RINGSTED NY FRISKOLE - BRINGSTRUPVEJ 31 - 4100 RINGSTED
Skolen **57 61 73 86** – SFO **57 61 73 81** – Lærerværelse **57 61 73 61**
www.ringstednyfriskole.skoleintra.dk – RNF@ringstednyfriskole.dk

Evaluering af trivselsundersøgelse på Ringsted Ny Friskole 2014

Eleverne har i marts måned 2014 foretaget en undersøgelse på DCUM/termometret. Undersøgelsen tager udgangspunkt i følgende punkter:

- Trivsel
- Fagligt læringsmiljø
- Sundhed
- Fysisk og æstetiske rammer
- Indeklima

Af undersøgelsen konkluderer vi følgende:

Indskolingen

Trivsel:

De fleste elever i indskolingen er generelt glade for at gå i skole. De er glade for deres klasse, ganske få procent oplever uacceptabel adfærd blandt eleverne. Ingen børn giver udtryk for, at de har været med til at mobbe andre. Ligesom ganske få procent savner venner i klassen. 10 procent oplever at blive uvenner, men generelt er der en oplevelse af, at man har det godt med hinanden i klassen. 96 procent oplever, at de voksne hjælper, når de bliver drillet. Ligeledes er der en generel oplevelse af, at børnene kan hjælpe hinanden, når de har brug for det. Alle i indskolingen er glade for deres lærere. 3 procent oplever, at de får skæld ud. Ganske få oplever, at de ikke har en voksen, de kan tale med, hvis de bliver kede af det.

Fagligt læringsmiljø:

95 procent har lyst til at lære. 24 procent af drengene synes, det er svært at koncentrere sig, mens 10 procent af pigerne synes, det er svært. 40 procent af børnene har den oplevelse, at de ikke er med til at bestemme, hvad der skal foregå i timerne. Over 97 procent af eleverne synes, at de klarer sig godt. 90 procent oplever, at de får ros fra læreren. 97 procent oplever, at de får god hjælp af læreren i timerne.

Sundhed:

Alle føler sig sunde. 3 procent føler sig alene i skolen. 19 procent oplever ofte, at de er hjemme fra skole, fordi de er syge. Alle børn bevæger sig meget i frikvarterne.

Fysiske og æstetiske rammer:

Klasselokalerne opleves af langt de fleste som værende rare at være i. 19 procent oplever, at toiletterne ikke er i orden. Langt de fleste kan lide at være udenfor på skolen. Alle børn ved, hvad de skal gøre, hvis der opstår brand på skolen. 27 procent af børnene oplever, at larm kan være forstyrrende i timerne, men alle kan høre, hvad lærerne siger.

Indeklima:

Der er stor tilfredshed med indeklimaet. Der er til tider nogle, der føler sig forstyrret af larm i timerne.

Mellemtrinnet:

Trivsel:

Alle er glade for at gå i skole. Alle er glade for deres klasse. De oplever, at de behandler hinanden godt, at de har venner, og at de alle har nogle at være sammen med. 10 procent oplever at blive uvenner med nogle i klassen.

7 procent af eleverne tænker på at skifte skole. 59 procent synes, der er nogle i klassen, der bliver mobbet. Men kun 2 procent føler, at de selv er blevet mobbet. 8 procent har en oplevelse af at være blevet mobbet af en lærer. Men der er dog ingen, der siger, at de har været med til at mobbe. Alle er glade for mindst en af deres lærere. 3 procent synes, at de indimellem får skæld ud af deres lærere. 95 procent oplever, at de bliver behandlet retfærdigt.

Fagligt læringsmiljø:

5 procent angiver, at de ikke er interesseret i at lære noget i skolen. 3 procent synes, at timerne er mindre spændende. 3 procent siger, det er svært at koncentrere sig i timerne. 85 procent siger, at de er med til at bestemme, hvad der skal ske i timerne. 100 procent synes, de klarer sig fagligt godt i skolen. Alle oplever at de få ros af deres lærere. Alle oplever at få den hjælp, de har brug for til lektier og faglige udfordringer.

Sundhed:

Alle oplever at have det godt. Ingen føler sig alene. 9 procent angiver, at de har haft fravær, fordi de ikke har kunnet overskue deres hverdag.

Fysiske og æstetiske rammer:

95 procent er tilfredse med deres skole. De er stort set tilfredse med mulighed for at bruge skolens computer. 3 procent er ikke tilfreds med internettet. Alle er tilfredse med skolens bibliotek. De er alle tilfredse med skolens udeområde. 30 procent er ikke tilfredse med toiletterne. Der er stor tilfredshed med faglokalerne. Alle ved, hvad de skal gøre ved brand. Alle elever føler, de har medbestemmelse om, hvad der skal ske på skolen. 32 procent føler, de bliver forstyrret af larm i timerne.

Indeklima:

Eleverne er generelt tilfredse med indeklimaet.

Udskolingen

Konklusion på trivsel:

Vi er bekendt med, at da denne undersøgelse blev fortaget, var der nogle særlige problematikker blandt pigerne i en af vores udskolingsklasser. Efter gennemgang af svarerne er det tydeligt at se, at disse problematikker skinner igennem. Der er gennem dialog taget hånd om disse udfordringer. Men vi vil med mere målrettede spørgsmål foretage en opfølgning i begyndelse af næste skoleår.

Fagligt læringsmiljø:

Generelt er eleverne interesseret i at lære noget i skolen og synes, at de fleste timer er nogenlunde spændende. I nogen grad føler eleverne, at de har medbestemmelse på, hvad der skal arbejdes med i timerne. De føler, at de klarer sig godt fagligt.

Sundhed:

Den største årsag til fravær i udskolingen er alm. sygdom. Der er 7 procent, der bliver hjemme, fordi de ikke kan overskue deres hverdag.

Fysiske og æstetiske rammer:

De er tilfredse med deres skole. De er meget tilfredse med faglokalerne.

Samlet konklusion af undersøgelsen:

Langt størstedelen af skolens elever giver udtryk for, at de er tilfredse med deres skole. Der er i imidlertid en lille procent del, der svarer negativt. Det er vanskeligt ved en anonym undersøgelse som denne at få fat på den lille procentdel, der ikke er glade for at gå i skole. Men ikke desto mindre vigtigt. Derfor vil vi kommende skoleår sætte fokus på forskellige trivselstemaer ved klassen tid, samt via. elevsamtaler sammen med klasselæreren, så eleverne sammen med læreren aktiv kan handle og udfri de drømme, de har for klassen.

Temaerne vil tage udgangspunkt i følgende temaer.

- Trivsel
- Fagligt læringsmiljø
- Sundhed
- Fysisk og æstetiske rammer
- Indeklima

De samme temaer som spørgeundersøgelsen har taget udgangspunkt i.