

**Ringsted Ny Friskole
Bringstrupvej 31
4100 Ringsted**

Tilsynserklæring for skoleåret 2007-08

Den tilsynsførende for en friskole skal vurdere, om friskolens undervisning som helhed står mål med, hvad der kræves i folkeskolen, og at friskolens slutmål står mål med folkeskolens på det humanistiske, det naturfaglige og det praktisk-musiske område. Der skal på friskolen være lavet en undervisningsplan med klare mål, som dog ikke behøver at være så omfangsrig som folkeskolens.

Jeg har som tilsynsførende overværet undervisningen på skolen og har drøftet indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og nogle af skolens lærere, og jeg har vurderet det anvendte undervisningsmateriale faglige og pædagogiske standard, som på enhver måde er i orden.

Under afsnittet om brugerinformation på friskolens hjemmeside findes skolens målsætning og værdigrundlag. Det er mit indtryk, at friskolen som beskrevet i værdigrundlaget overalt i den daglige undervisning har fællesskab og ansvarlighed som basis. Skolen lever i praksis op til sin formålsparagraf, som blandt andet taler om elevernes erhvervelse af viden, kunnen og forståelse, om trivsel og udvikling, om grundlaget for et sundt og indholdsrigt liv - og om mangfoldighed, oplevelser og skabende udfoldelse.

Mål og retningslinjer følger på friskolen indtil videre folkeskolens i prøvefagene dansk, matematik, engelsk, tysk, fysik-kemi, natur-teknik, biologi, geografi, historie og samfundsfag. Skolen er stadig i gang med at udarbejde mål og beskrivelser for de øvrige fag.

Der er i øjeblikket 158 elever på skolen, og det forventes at vokse til 10 grupper med hver 18-20 børn i løbet af de kommende år. Alle klasser er fyldt op, og der er ventelister. Skolens økonomi tillader et fint pædagogisk råderum. Skolen har i øjeblikket problemer med faglokaler, men disse er gennem udbygningen af skolen løst fra starten af det kommende skoleår. Arbejdet med skolens udbygning har tæret på de ansatte, men alle ser frem til de mange nye muligheder med mere plads og bedre faglokaler, og de fysiske ændringer giver også plads til, at skole og fritidsordning kan smelte sammen.

På grund af kravene i "Fælles mål" er der i indeværende skoleår renonceret på temafag og temaundervisning. Målene har gjort, at elevernes skemaer i højere grad ligner folkeskolens, og undervisningen er blevet mere "boglig" særligt for de ældste elever. Det er dog stadig oplevelsen blandt leder og lærere på skolen, at glæde og engagement ikke er druknet i bureaukratiet omkring

formaliserede indberetninger og elev- og årsplaner. Tiden kan stadig hovedsagelig bruges på kerneydelserne, som er dannelsesprocesser og undervisning.

Jeg har i skoleåret 2007-08 besøgt Ringsted Ny Friskole to gange, og som ved tidligere besøg er friskolens værdier som overskuelighed, fællesskab, samarbejde, et godt børneliv og klare forventninger straks iøjnefaldende, når man træder ind på skolen.

Jeg har blandt andet overværet 2.-mellemgruppes undervisning i tysk. Det er begyndere på 10-12 år og svarer altså til 4. til 6. klasse i folkeskolen, hvor undervisningen i tysk først starter i 7. klasse. Jeg oplever et meget flot fagligt niveau efter kun fire måneders tyskundervisning med to ugentlige timer. Eleverne arbejder med gode og inspirerende selvstændige opgaver. Børnene fortæller, at de synes, at tysk er lidt svært, men godt! I timen både tales, skrives og synges på tysk.

Ældste-1, som svarer til 7.-8. klasse, har haft tysk i henholdsvis to eller tre år. Eleverne arbejder med en imponerende flid. Jeg hører nogle elever læse op for mig og ser en række selvstændige opgaver – og kan også her konstatere, at det faglige niveau er meget fint.

I 3. klasse hedder aktiviteten i dansk ”Stjæle digte”. Ord og sætninger fra blade og bøger sættes sammen til nye digte med spændende og fin layout. Jeg får også lov at høre en del selvskrevne digte, som både er søde, sjove og fulde af gode børnetanker.

Børnehaveklasse, 1. og 2. klasse er sammen i fuld gang med et Pippi Langstrømpe projekt, som skal munde ud i en teaterforestilling for forældrene. I 2. klasse arbejdes der både enkeltvis og i smågrupper. Stemningen i klassen ånder af ro, fordybelse, arbejdsglæde og åbenhed. Jeg hører 8-10 elever læse op for mig, og det gør de meget fint. I øvrigt kan jeg også i 2. klasse konstatere, at den procesorienterede og integrerede matematik, som jeg i sidste skoleår oplevede gennem rekordforøget med tusindvis af mælkekapsler, fortsætter med andre sjove systemer til optælling og andet.

Musikken i det gamle musiklokale synger på sidste vers. Snart bliver der stærkt forbedrede vilkår for musikudøvelse, når musiklokalet i nybyggeriet tages i brug. Jeg ser og hører ti børn fra 2. klasse, som øver på to hurtige, rytmiske sange og to mere langsomme numre til Pippi-forestillingen. I orkestret er der keyboard, bas, guitar, trommer og xylofoner – og der bliver spillet og sunget godt igennem. Musiklæreren har overblik, er inspirerende og igangsættende – og synger og spiller selv med smittende glæde. Den forestilling må bestemt blive en bragende succes.

Jeg har på dette skoleårs to besøg på Ringsted Ny Friskole talt med elever, lærere og skolens leder. Som de foregående år har jeg gennem disse samtaler og gennem iagttagelser af undervisningen oplevet en dygtigt ledet skole med kompetente lærere og med børn, som trives og er aktive i et glimrende læringsmiljø.

Jeg kan konstatere, at undervisningen på Ringsted Ny Friskole på bedste vis lever op til de krav, der stilles til børn i folkeskolen.

Peter Tellerup

Tilsynsførende for
Ringsted Ny Friskole